

TEMPO DE CÁLCULO



1º Ano

M^a Fernanda Matos
Escola EB1 António Nobre (Lisboa)

Regras de utilização do Ficheiro

Este ficheiro pode ser usado de 2 maneiras distintas:

1. Pode constituir uma rotina semanal. Neste caso, o trabalho de uma ficha é realizado por todos os alunos, de acordo com a rotina que estabelecerem.

2. Pode ser um ficheiro para o Tempo de Trabalho Autónomo:

Selecciona uma ficha do ficheiro;

Regista a resolução dos exercícios no teu caderno e escreve o seu número e o nome do ficheiro.

Espera que o professor corrija a ficha.

Regista na grelha, que se encontra exposta junto ao ficheiro, e no Plano Individual de Trabalho (P.I.T.) a ficha que realizaste.

Arruma a ficha no ficheiro, de acordo com o número.

Nota: Este ficheiro é de todos, não o estragues nem danifiques.

Faz parte deste ficheiro um conjunto de algarismos e um saco de pano para os guardar.



TEMPO DE CÁLCULO REGULARIDADES E PADRÕES

Vamos trabalhar um número (11) através de regularidades e padrões:

11 = 1 dezena e 1 unidade = onze

$10 + 1$

$12 - 1 = 11$

$9 + 2$

$13 - 2 =$

$8 + \underline{\quad}$

$14 - 3 =$

$7 + \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} = 11$

$6 + \underline{\quad}$

$16 - \underline{\quad} = 11$

$5 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 6 = 11$

$\underline{\quad} + 7$

$18 - \underline{\quad} = 11$

$3 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 8 = 11$

$\underline{\quad} + 9$

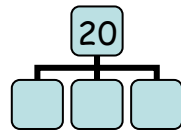
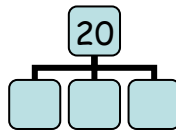
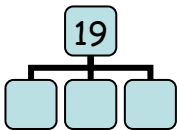
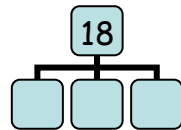
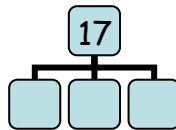
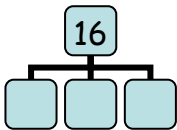
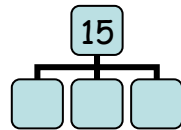
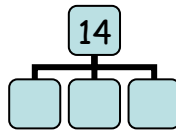
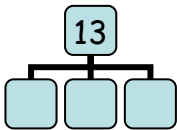
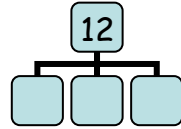
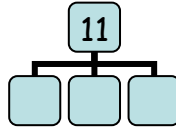
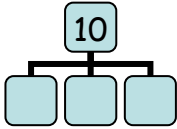
$20 - \underline{\quad} = 11$

$1 + \underline{\quad}$



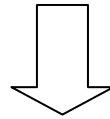
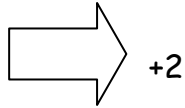
TEMPO DE CÁLCULO
DECOMPOR COM A AJUDA DOS

AMIGOS DO 10 ($1+9$; $2+8$; $3+7$; $4+6$; $5+5$; $10+0$)





TEMPO DE CÁLCULO
JANELAS DE NÚMEROS

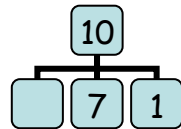
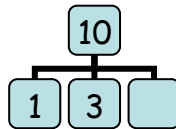
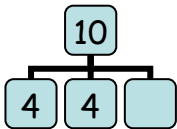
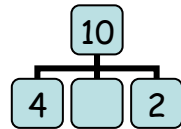
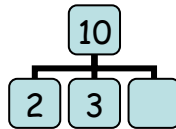
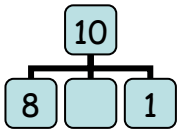
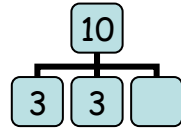
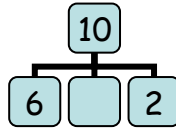
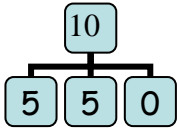


Completa

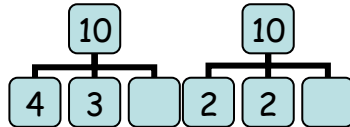
2	4	6		10		14
3	5		9			15
4		8		12	14	
	7		11			17
6		10				
	9			15		19



TEMPO DE CÁLCULO
DECOMPOR NÚMEROS - AMIGOS DO 10



Vinte = 20 = 10 + 10 =





6

TEMPO DE CÁLCULO SOMAS COLORIDAS DO 20

Pinta da mesma cor os pares de números vizinhos que adicionados dêem 20.

9	11	1	5	21	13	6	18	1	3
2	15	17	4	14	41	23	7	19	15
50	2	12	8	8	13	9	0	11	4
2	3	6	16	11	10	1	18	14	19
7	5	13	9	16	3	17	4	2	20
25	3	4	14	5	11	9	7	22	1
3	7	4	16	7	8	6	2	2	13
8	16	10	9	3	15	4	9	18	11
1	5	12	3	4	20	0	9	18	13
10	5	15	4	12	6	4	3	10	10



TEMPO DE CÁLCULO QUEM FALTA?

7

1- Qual é a dezena mais próxima:

7 -----

11 -----

22 -----

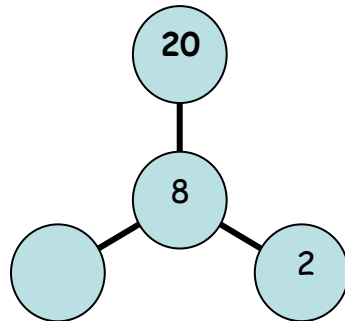
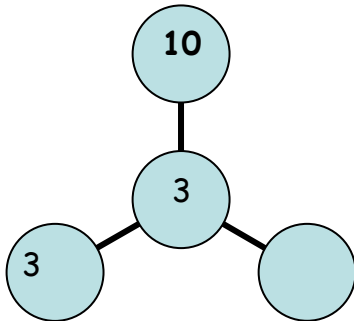
16 -----

2- Coloca os números na recta numérica:

1 ___ 2 ___ 5 ___ 7 ___ 10

11 ___ 14 ___ 16 ___ 19 ___

3- Completa:





TEMPO DE CÁLCULO
NÚMERO VIZINHO +1, -1

8

Pinta o percurso, desde a entrada até à saída, fazendo cálculos de +1 ou -1 dos números vizinhos.

Entrada



1	2	0	4	6	5	2	0	1	6
7	6	3	2	3	1	3	4	6	2
1	4	5	7	4	5	2	3	8	5
4	8	9	3	1	4	1	2	7	4
4	2	5	2	0	3	5	7	4	2
7	4	1	6	8	2	3	4	2	1
1	5	3	2	6	5	0	5	6	5





TEMPO DE CÁLCULO GRÁFICO DAS PREFERÊNCIAS

9

* Observa o gráfico das preferências de gelado dos meninos de uma escola.



Morango



chocolate

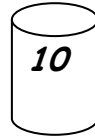


banana

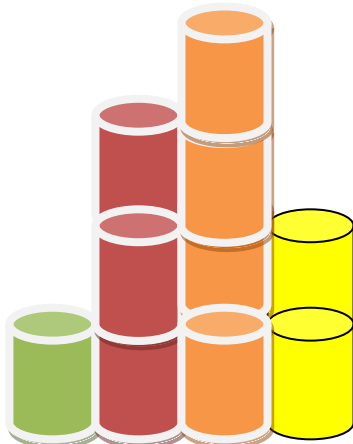


limão

* Cada lata representa 10 alunos.



- 1- Qual é o gelado **preferido**? _____
- 2- Quantos meninos preferem gelado de **morango**? ____
- 3- Qual é a diferença entre os gelados de **chocolate** e de **limão**? ____
- 4- Quantos meninos há na escola? _____





TEMPO DE CÁLCULO CALENDÁRIO

1 - Completa o **calendário** de um mês atendendo às condições enunciadas:

* O 1º dia do mês é **quinta-feira**.

* É um mês de **30 dias**. * Em que dia da semana acaba? _____

* **Quantos dias calharam à**

2º feira-----

3ª feira-----

4ª feira-----

5ª feira-----

6ª feira-----

Sábado-----

Domingo-----

Mês _____

2º feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado	Domingo



TEMPO DE CÁLCULO
DOMINÓ DE NÚMEROS

11

--	--

$$\underline{2} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

--	--

$$\underline{1} + \underline{3} = \underline{\quad}$$

--	--

$$\underline{4} + \underline{4} = \underline{\quad}$$

--	--

$$\underline{5} + \underline{2} = \underline{\quad}$$

--	--

$$\underline{6} + \underline{1} = \underline{\quad}$$

--	--

$$\underline{3} + \underline{4} = \underline{\quad}$$



TEMPO DE CÁLCULO
DOMINÓ DE NÚMEROS

12

$$\underline{1} + \underline{\quad} = \underline{3}$$

--	--

$$\underline{1} + \underline{\quad} = \underline{4}$$

--	--

$$\underline{1} + \underline{\quad} = \underline{2}$$

--	--

$$\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{4}$$

--	--

$$\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{3}$$

--	--





$$\underline{1} + \underline{\quad} = \underline{5}$$

--	--



TEMPO DE CÁLCULO TABELAS

13

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6



(5 , 4)







(_____ , _____)



(_____ , _____)



(_____ , _____)

6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6



(5 , 6)



(_____ , _____)



(_____ , _____)



(_____ , _____)



TEMPO DE CÁLCULO OS PARES

14

Pinta as peças que se utilizam aos pares.



Completa as peças de vestuário de acordo com as indicações.

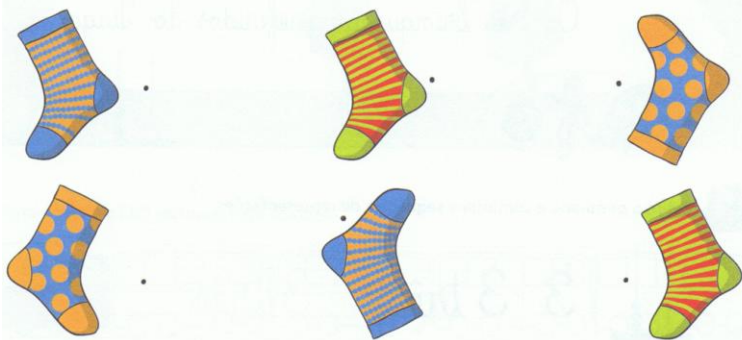
Pinta o segundo (2.º) bolso.



Pinta o segundo (2.º) botão.



As meias estão todas misturadas. Liga cada uma ao seu par.





TEMPO DE CÁLCULO A DÚZIA

15

1- Liga para formares uma dúzia (12).

4	9	11	7	5	6	3	10	1
1	8	3	5	6	7	11	2	9

An arrow points from the number 9 in the first row to the number 3 in the second row.

2- Transforma adições em multiplicações.

$12 \times 1 = 12$ ou $2+2+2+2+2+2 = 12$ ou 6×2

Arrows point from the 2s in the addition to the 6 in the multiplication.

$3+3+3+3$ ou $___ \times 3$ $4+4+4$ ou $3 \times ___$

Arrows point from the 3s in the first addition to the 3 in the multiplication, and from the 4s in the second addition to the 3 in the multiplication.

$___ + ___ = 12$

$___ + 4 = 12$

$5+5 + ___ = 12$ ou $(2 \times ___) + ___ = 12$

An arrow points from the 5s in the first addition to the 2 in the second equation.



TEMPO DE CÁLCULO A DATA

16

1- Escreve a data de hoje.

_____, ____ de _____ de _____
(Local) (dia) (mês) (ano)

2- Agora, a data numérica: ____/ ____/ ____

3- Pinta nas rectas temporais:

a) o **dia semana**; o **dia do mês**; o **mês**.

4- Quantos dias tem uma semana? _____

5- Quantos dias faltam para o fim do mês?

R: _____

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------	---------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
---------	-----------	-------	-------	------	-------	-------	--------	----------	---------	----------	----------



TEMPO DE CÁLCULO
20 = DUAS DEZENAS - VINTE

17

1- Liga para formares duas dezenas (20).

4	7	2	17	15	20	8	10	1
16	18	13	5	3	0	10	12	19

An arrow points from the number 7 in the first row to the number 13 in the second row.

2- Transforma as adições em multiplicações.

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20 \quad \text{ou } 10 \times 2$$

Arrows point from each '2' in the sum to a corresponding empty box below.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$3+3+3+3+3+3+2 \quad \text{ou } (\quad \times 3) + 2$$

Arrows point from the first six '3's in the sum to corresponding empty boxes below.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$\quad + \quad + \quad + 2 = 20 \quad \text{ou } (6 \times \quad) + 2$$

$$5+5+5+5 = 20 \quad \text{ou } (4 \times \quad) = 20$$

Arrows point from the first two '5's in the sum to corresponding empty boxes below.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ou $\quad \times 10 = 20$



TEMPO DE CÁLCULO CALCULA E PINTA

1- Descobre as cores do tapete. Calcula as adições e pinta com as cores dos resultados.

7

8

9

10

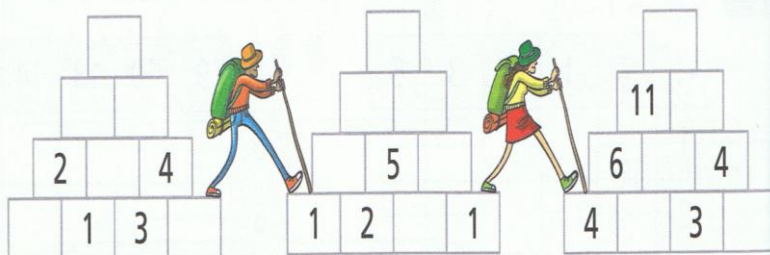
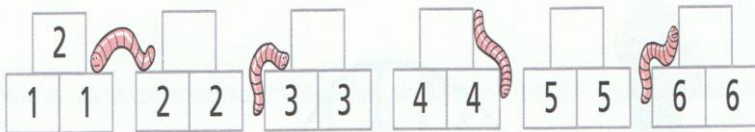
$3+6$		$8+0$			$5+4$	
$7+2$		$7+1$			$8+1$	
$4+4$	$3+5$	$1+6$	$2+8$	$3+4$	$2+6$	$1+7$
		$9+1$	$5+5$	$6+4$		
		$4+3$	$8+2$	$6+1$		
$2+7$		$6+2$			$1+8$	
$6+3$		$5+3$			$4+5$	



TEMPO DE CÁLCULO PIRÂMIDES ADITIVAS

20

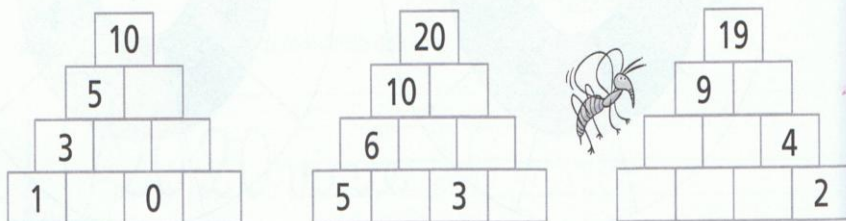
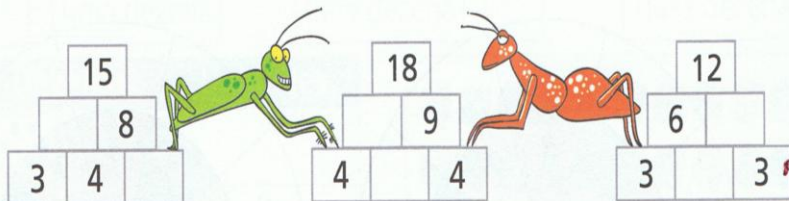
1- Completa as lacunas de acordo com os valores finais.





TEMPO DE CÁLCULO PIRÂMIDES ADITIVAS

1- Completa as lacunas de acordo com os valores finais.



2- Regista os cálculos.












TEMPO DE CÁLCULO DUPLICAR, TRIPLICAR...

22

1- Observa o exemplo.

1.1- Calcula a quantidade de ingredientes necessários para fazer estes bolos.

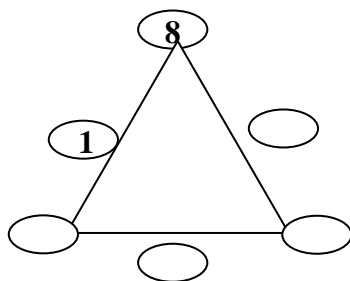
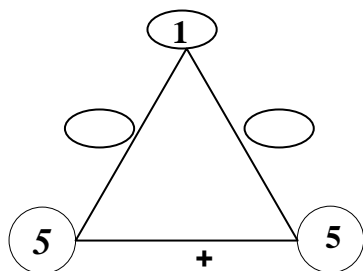
Ingredientes				
Ovos		$2 + 2 = \square$	$2 + 2 + 2 = \square$	$2 + 2 + 2 + 2 = \square$
Farinha				$6 + 6 + 6 + 6 = \square$
Açúcar		$3 + 3 = \square$		
Leite			$2 + 2 + 2 = \square$	
Cerejas				$7 + 7 + 7 + 7 = \square$



TEMPO DE CÁLCULO
NÚMEROS TRIANGULARES

23

1- Coloca números nas lacunas de modo a obter um triângulo cujos lados têm somas da **dezena**.



2- Regista as expressões numéricas que descobriste.

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 1 + \underline{\quad} = 10$$

$$1 + 2 + \underline{\quad} = 10$$

$$8 + 1 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



TEMPO DE CÁLCULO SEQUÊNCIAS

24

1- Completa as sequências:

1 2 ___ 4 5 ___ 7 ___
9 ___

10 9 ___ 7 ___ 5 ___ ___ 2
___ ___

1	2	2	3	3	4	4	5
5							

10	11	13	14	16	17	19	20



TEMPO DE CÁLCULO O DINHEIRO - O EURO

25

As moedas do euro

Observa e aprende



Aplica

- Como podes trocar moedas por moedas? Experimenta com as moedas de cartão que se encontram no envelope.



- Descobre outras formas de trocar.





TEMPO DE CÁLCULO ÍNDICE DO FICHEIRO

1º
ano

- 1- Regularidades e padrões
- 2- Decompor com a ajuda dos amigos do 10
- 3- Números Pares e ímpares
- 4- Janelas de Números
- 5- Decompor números amigos do 10
- 6- Somas coloridas do 20
- 7- Quem Falta?
- 8- Número vizinho +1, -1
- 9- Gráfico de Preferências
- 10- Calendário
- 11- Dominó de Números
- 12- Dominó de Números
- 13- Tabelas
- 14- Os Pares
- 15- A Dúzia
- 16- A Data
- 17- Duas Dezenas = 20
- 18- Calcula e Pinta
- 19- Contagens
- 20- Pirâmides Aditivas
- 21- Pirâmides Aditivas
- 22- Duplicar, Triplicar...
- 23- Números Triangulares
- 25- O Dinheiro - o Euro